

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENEO)					PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022 ACRONIMO DIPARTIMENTO : DI - Dipartimento di Informatica "Giovanni Degli Antoni" DIRETTORE: SILVANA CASTANO						TARGET Valori soglia da raggiungere														
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022													
INT_2_DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+15% (incremento del numero assoluto di CFU)	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	INT_1-DI	Borse Erasmus	Dare priorità agli studenti regolari nella scelta della sede. Intensificazione della pubblicizzazione delle attività Erasmus e dei benefici di periodi di studio all'estero. Pubblicizzazione specifica delle opportunità di mobilità Erasmus e 4EU+ per ciascun Cds.	3	INT-DI: Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti dei Cds di Informatica regolari per anno accademico (la percentuale di incremento di ogni target è sempre riferita alla baseline 2017/18 di 243,50 CFU totali dei Cds in informatica; i target sono calcolati in modo cumulativo).	INT-DI ₂₀ ≥ +0%	INT-DI ₂₀ + INT-DI ₂₁ ≥ +4%	INT-DI ₂₀ + INT-DI ₂₁ + INT-DI ₂₂ ≥ +10%													
DID_1_DIP	Andamento degli avvisi di carriera	Andamento degli avvisi di carriera	+ 5% nel triennio del numero assoluto di avvisi	Andamento degli avvisi di carriera	DID_1-DI		Iniziativa di presentazione dell'offerta formativa del DI a cura della Commissione Orientamento in ingresso. Predisposizione di materiale di comunicazione cartaceo ed elettronico dell'offerta formativa. Sito sempre aggiornato (http://orientamento.di.unimi.it/) a cura della Commissione Orientamento in ingresso con servizio di supporto via email per gli studenti. Giornata dedicata alla presentazione delle LM offerte dal DI a studenti interni ed esterni.	3	D1-DI: Nr. totale degli avvisi di carriera dei Cds di Informatica (la percentuale di incremento di ogni target è sempre riferita alla baseline 2018/19 di 904 avvisi totali dei Cds in informatica; i target sono calcolati in modo cumulativo).	D1-DI ₂₀ ≥ +1%	D1-DI ₂₀ + D1-DI ₂₁ ≥ +2%	D1-DI ₂₀ + D1-DI ₂₁ + D1-DI ₂₂ ≥ +5%													
													DID_3_DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (C15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	DID_2A-DI	Bandi di didattica integrativa in supporto alle attività di tutoraggio	Capillari analisi e monitoraggi a livello di Cds attraverso la nuova organizzazione del collegio basata sul gruppo di coordinamento della didattica composto dai Coordinatori dei Corsi di Studio (Cds). Sostegno per azioni di tutoraggio, orientate soprattutto verso gli insegnamenti del primo anno e su quelli che risultano più ostici. Azioni di revisione dell'organizzazione degli insegnamenti del primo anno.	3	D2A-DI: Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (C15) (la percentuale di incremento di ogni target è sempre riferita alla baseline 2017/18 di 58% dei Cds in informatica; i target sono calcolati in modo cumulativo).	D2A-DI ₂₀ ≥ +0%	D2A-DI ₂₀ + D2A-DI ₂₁ > +0%	D2A-DI ₂₀ + D2A-DI ₂₁ + D2A-DI ₂₂ ≥ +3%

RICERCA	RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1A-DI	Monitoraggi della produzione scientifica e delle soglie ASN dei docenti del DI. Incentivazione dei docenti interessati al rispetto della/e soglie necessarie per il coefficiente R1.	3	R1A-DI: Percentuale dei docenti del DI che rispettano le soglie ASN (due su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)). Baseline: 86%	R1A-DI ≥ 86%	R1A-DI ≥ 86%	R1A-DI ≥ 90%
						RIC_1B-DI	Piano Sostegno Ricerca Monitoraggio e analisi dei risultati della ricerca. Incentivare le pubblicazioni utili ai fini degli indicatori DI-RIV e DI-CONF anche nei progetti PSR.	3	R1B-DI= DI-RIV+DI-CONF, dove DI-RIV: contributi a pubblicazioni collocate nel primo quartile (Q1) delle riviste della classe Computer Science (CS) di SJR (Scimago Journal Rank) ovvero collocate in classe 1 della classificazione ANVUR-GEV1. DI-CONF: contributi a pubblicazioni collocate nelle classi T1 e T2 della classificazione GII-GRIN-SCIE. Nr(DI): numero di docenti e ricercatori del DI al 31.12 dell'anno target.	R1B-DI ≥ 0.6 Nr(DI)	R1B-DI ≥ 0.6 Nr(DI)	R1B-DI ≥ 0.6 Nr(DI)
	RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green Valore disponibile al t0: 29%, monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	RIC_2-DI	Fondo di Ateneo dedicato al co-finanziamento delle spese di pubblicazione del personale della ricerca Comunicazioni periodiche via email di reminder relativamente alle policy di pubblicazione OA. Comunicazioni periodiche di reminder della disponibilità del fondo di ateneo dedicato al co-finanziamento spese di pubblicazione OA. Rendere disponibili indicazioni pratiche per la scelta della sede editoriale dove pubblicare le ricerche nella intranet dipartimentale.	3	R2-DI: Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale del DI Open Access gold e green Baseline DI: 40%	R2-DI ≥ 40%	R2-DI ≥ 45%	R2-DI ≥ 50%
	RIC_6_Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	RIC_3-DI	Reminder periodici delle scadenze. Organizzazione interna delle attività.	3	R3-DI: % di scadenze di monitoraggio rispettate da parte del DI	R3-DI = 100%	R3-DI = 100%	R3-DI = 100%
TERZA MISSIONE	TM_3_DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	Aumento iscritti 15% (incremento del numero assoluto degli iscritti)	Dialogare con il contesto economico e sociale	TM_1-DI	Risorse derivanti da PLS per organizzazione di eventi di formazione Pubblicazione e coinvolgimento di scuole e relativi studenti /insegnanti nella promozione delle iniziative periodiche e di eventuali nuove iniziative.	3	TM-DI: Numero di studenti e insegnanti coinvolti in attività di alternanza e formazione/aggiornamento per anno verso le scuole organizzate dal DI (la percentuale di incremento di ogni target è sempre riferita alla baseline del 2019 di 250; i target sono calcolati in modo cumulativo).	TM-DI ₂₀ ≥ +0%	TM-DI ₂₀ + TM-DI ₂₁ ≥ +2%	TM-DI ₂₀ + TM-DI ₂₁ + TM-DI ₂₂ ≥ +5%
										Organizzazione di almeno un incontro di riflessione pubblica informata sull'impatto sempre più pervasivo dell'informatica sulla qualità della vita delle persone nella società e sul territorio.		